

**EDUCACIÓN / Entre los 15 y los 20 años, los jóvenes toman posesión de los valores que han elegido como propios. En este punto, los padres tienen poca influencia por lo que es vital fijar límites desde niños**

## ADOLESCENTES CON VALORES

POR DEANNA MASON

Educación en valores es la clave para criar niños sanos y felices. Los niños están más cómodos cuando saben cómo actuar y reciben reconocimiento por su buen comportamiento. La enseñanza de valores crea una relación de confianza entre padres e hijos. Los padres que enseñan valores no dejan la educación de sus hijos al azar, sino que participan activamente en su desarrollo mostrándoles cómo ver y entender el mundo.

Los valores guían nuestras vidas y decisiones y reflejan nuestros derechos y obligaciones. La educación basada en valores enseña a los niños a interactuar respetuosamente con los demás. Los pequeños, con experiencia vital limitada, necesitan que los padres les proporcionen herramientas para ayudarles a evaluar situaciones y tomar decisiones. Los valores son las herramientas perfectas.

La regla de oro, tratar a los demás como nos gustaría ser tratados es un buen ejemplo de valores traducidos a un comportamiento. La honestidad, el respeto y la responsabilidad compartida son cualidades asociadas con esta regla. Incluso los niños pequeños pueden aprender y usar estas enseñanzas en su vida cotidiana para practicar este comportamiento.

En este momento estamos viendo los resultados de la educación sin valores. Las noticias están llenas de ejemplos extremos que incluyen violación, asesinato, adicción a la pornografía, ciberacoso y uso de drogas. Simultáneamente, existe una realidad más silenciosa en muchos hogares con un resultado igualmente perturbador. La falta de respeto hacia los padres y profesores, la mentira, el no valorar la educación y el esfuerzo son algunas de las realidades que muchas familias experimentan a diario. Estos problemas interfieren con la armonía del hogar y aumentan los niveles de estrés familiar.

Los valores se comunican directa e indirectamente a los niños durante la infancia y la adolescencia. La fijación de límites y la disciplina ayudan a los niños a aprender valores directamente. Por otro lado, el ejemplo de buen comportamiento de los adultos los comunica indirectamente.

Desde una perspectiva de desarrollo, nunca es demasiado temprano para comenzar a enseñar valores. Estos se construyen a lo largo del tiempo y necesitan apoyo para madurar. Los valores se pueden enseñar directamente desde el primer año, cuando los padres comienzan a fijar límites y a aplicar disciplina. Los padres de bebés de pocos meses deben comenzar a usar la palabra «no» para enseñar a sus hijos los límites relativos a su seguridad (por



GABRIEL SANZ

ejemplo, no tocar objetos calientes) y aplicar disciplina cuando se comete un error (por ejemplo, alejarlos de la zona de peligro). Estas acciones de los adultos sientan las bases para el valor del respeto.

Cuanto antes se enseñen los valores, más profundamente se aprenderán. Cuando los progenitores esperan hasta que tienen entre siete y 10 años, los niños aprenden solo el comportamiento, en lugar del valor que hay detrás. Esa desconexión puede producir niños que se comportan bien cuando los adultos están presentes, pero tienen un comportamiento diferente cuando no hay nadie supervisándolos. El aprendizaje indirecto de valores comienza al nacer. Desde el nacimiento hasta los cinco años, los niños miran a sus padres para identificar patrones de comportamiento. De esta manera, dar buen ejemplo es clave para los más pequeños. Entre los cinco y los 10 años, los niños comienzan a identificar los valores de su familia, los hacen propios y practican lo que ven en casa, en el colegio y en su entorno.

Los valores se internalizan a medida que comienza la adolescencia. Durante esta etapa, entre los 10 y los 15 años, los jóvenes comienzan a usar de forma independiente sus valores para evaluar situaciones y tomar decisiones. Sin embargo, están mirando simultáneamente a otros chavales para ver si sus valores proporcionan una manera más fácil de alcanzar sus objetivos. Los padres deben mostrar a sus hijos que los valores de la familia son el camino hacia el éxito o, de lo contrario, se decantarán por el cami-

no más fácil para obtener aquello que quieren y descartarán los valores que consideran inútiles o más difíciles.

Entre los 15 y 20 años, los jóvenes toman posesión de los valores que han elegido y los ven como un atributo personal. Evalúan situaciones y toman decisiones basándose en los valores que han seleccionado. En este punto, sus valores se solidifican y los padres tienen poca influencia para corregir su elección. Por eso, para asegurar que los niños tengan tiempo para aprender y comprender por qué los valores son importantes para la familia, es vital comenzar a educar en valores desde pequeños.

La educación directa en valores se realiza mediante la fijación de límites y la disciplina. Estas herramientas de paternidad ayudan a los niños a aprender valores al exigirles comportamientos específicos y recibir diferentes respuestas dependiendo del grado de cumplimiento de la expectativa. Los límites deben ajustarse a la capacidad de cada niño para cumplirlos. La disciplina se aplica para mostrar que las expectativas no se han cumplido y que hay una consecuencia. La consecuencia motiva al niño a cambiar su comportamiento.

Cuando los padres son incapaces de aplicar límites y disciplina, caen en la paternidad accidental. Esto sucede cuando los progenitores piensan que le están enseñando a sus vástagos una cosa, pero en realidad les están enviando un mensaje diferente, lo que sucede, sobre todo, cuando no tienen en cuenta el nivel de desarrollo de su hijo.

Por ejemplo, algunos padres creen que deben respetar la capacidad de un niño de cinco años de decidir cuándo se va a la cama en lugar de imponer una estricta hora de acostarse. Sin embargo, un niño de esa edad no es consciente de cuánto tiempo necesita dormir para crecer y desarrollarse correctamente ni tiene la capacidad de prever las consecuencias de un descanso inadecuado. Además, el desarrollo cognitivo de un pequeño de cinco años no le permite relacionar la sensación de cansancio con la necesidad de acostarse. Por lo tanto, los padres que piensan que están apoyando la independencia y el autocontrol de su hijo al permitir que elija su hora de acostarse están practicando la paternidad accidental.

La paternidad accidental causa frustración a padres e hijos y es una barrera para aprender valores. Los progenitores invierten mucha energía, pero no obtienen los resultados esperados. Por su parte, los niños acentúan su mal comportamiento como una forma de encontrar límites y están condenados al fracaso porque están actuando fuera de sus límites naturales.

Los límites poco claros, la paternidad accidental y la ausencia de disciplina crean niños sin valores. Los padres pueden evitar esta situación si entienden que educar niños con valores es una tarea a largo plazo y eligen estrategias realistas para la familia moderna. La fijación de límites y la disciplina se adaptan al desarrollo de cada hijo. Los tutores pueden ver los resultados de su esfuerzo y sentirse seguros acerca de sus capacidades como padres. Los niños educados en valores son felices y sanos porque saben cómo tomar la decisión adecuada y comprenden el mundo que les rodea.

**DEANNA MASON** es autora de 'Cómo educar adolescentes con valores' (LID Editorial).

## LOS 100

### ANDALUCÍA

#### Alberto Durero

SEVILLA 89 PUNTOS

**DIRECCIÓN:** Cueva del Gato, s/n. / **TELÉFONO:** 954 999 509 / [www.colegioalemansevilla.com](http://www.colegioalemansevilla.com) / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 736 alumnos y 63 profesores / Entre 400 y 442 € al mes / **PRIVADO.**

Camino de convertirse en un centro centenario, en el Colegio Alemán Alberto Durero de Sevilla se practica una educación no sexista y no se tolera ningún tipo de discriminación. El número de alumnos en sus clases es reducido, permitiendo una atención individualizada y teniendo en consideración la personalidad y el talento de cada uno. Los excelentes resultados que cada año logran sus estudiantes en Selectividad suponen el mejor aval de su buen hacer.

**PUNTAJACIÓN:** Total: 89/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 23/27.

#### El Centro Inglés

CÁDIZ 89 PUNTOS

**DIRECCIÓN:** Ctra. Fuentebravía, Km. 1. Puerto de Sta. María / **TELÉFONO:** 956 850 560 / [www.coleci.es](http://www.coleci.es) / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 769 alumnos y 69 profesores / Desde 364 € al mes / **PRIVADO.**

Este colegio gaditano se distingue por ofrecer a los alumnos una gran variedad de oportunidades en todos los ámbitos: cultural, artístico, lingüístico, científico y social. Todo ello con el objetivo de que los jóvenes puedan desarrollarse plenamente tanto en el terreno académico como en el personal y sean capaces de desenvolverse en un entorno internacional. Para alcanzar este ideal el centro utiliza metodologías constructivistas y activas y crean entornos de aprendizaje significativo y colaborativo.

**PUNTAJACIÓN:** Total: 89/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 23/27.

#### Patrocinio San José

MÁLAGA 88 PUNTOS

**DIRECCIÓN:** Camino de la Cala, 1. Estepona / **TELÉFONO:** 952 800 148 / [www.colegiosanjosé.net](http://www.colegiosanjosé.net) / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.068 alumnos y 126 profesores / Entre 396 y 593 € al mes / **PRIVADO.**

Como miembro de la Organización de Bachillerato Internacional, el Colegio San José está comprometido con el desarrollo de jóvenes informados y ávidos de conocimiento que estarán preparados para afrontar con éxito su futuro y para contribuir a que el mundo sea más armonioso y pacífico. El multilingüismo, la formación musical, plástica y visual, la utilización de material didáctico propio y la elaboración de proyectos interdisciplinares son algunos de sus rasgos más destacados.

**PUNTAJACIÓN:** Total: 88/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 24/27.

#### La Salle

CÓRDOBA 86 PUNTOS

**DIRECCIÓN:** Avda. San Juan Bautista de La Salle, 7 / **TELÉFONO:** 957 275 700 / [www.lasallecordoba.es](http://www.lasallecordoba.es) / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.236 alumnos y 76 profesores / 405 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Altamente demandado, La Salle de Córdoba es un centro muy innovador que propone una formación basada en valores humanos y cristianos. Desde el centro se potencia el desarrollo de las capacidades personales de su alumnado, con especial atención a los estudiantes con mayores necesidades. Cuenta con un sobresaliente equipo de profesionales docentes cuyos referentes son la calidad, la mejora continua y la innovación. Amplias instalaciones y numerosas actividades extraescolares completan su oferta.

**PUNTAJACIÓN:** Total: 86/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27.